

Краснодарский край Приморско-Ахтарсий район х. Новопокровский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №16  
имени А. С. Черныша

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2023г протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.И. Савченко

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

Курса «Юный спасатель»

Срок реализации программы 1 год

Класс 6

Составитель: Корнет Наталья Анатольевна

## **Планируемые результаты учащихся.**

### **Личностные результаты освоения программы:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Формирование УУД**

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умение учиться в общении.

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- установка на здоровый образ жизни

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым знаниям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять задачу, предложенную педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия, сотрудничать со сверстниками, с педагогом

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности;
- устанавливать аналогии;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать коммуникативные навыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения на решение творческой задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при выполнении различных заданий;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- быть корректным в высказываниях;

### **Система оценки достижений учащихся**

На занятиях ОБЖ – « Юный спасатель» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать сохранению и укреплению их здоровья.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к своему здоровью, стремлению заботиться как о своей жизни, так и о жизни окружающих.

Изучение каждого раздела заканчивается практическим занятием, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

По окончании каждого года обучения проводится итоговое занятие

### **Требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения**

**Учащиеся должны знать:**

**Правила:**

- определения понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофы», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила здорового и безопасного образа жизни;
- правила поведения на природе, в общественных местах, дома;

- правила поведения на улице, в транспорте;
- правила безопасности при любой погоде;
- правила обращения с огнем;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, радиационная обстановка, штормовое предупреждение, сигнал «Внимание всем!»);
- как вести себя с незнакомыми людьми, в общественных местах;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся.
- уметь правильно действовать в опасной ситуации.

#### **Учащиеся должны владеть:**

- навыками культурного поведения в сфере дорожного движения;
- навыками распознавания и оценки опасности вредных факторов среды обитания

### **Содержание образовательной программы**

**Учебная программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. включает в себя 8 тем.**

Досуговая часть расширяют возможности детей усвоить учебный материал и применить умения и навыки на практике. Тем самым создается благоприятная возможность подготовки сознания к восприятию нового и совершенствованию полученных умений и навыков в состязательной форме добиваться улучшения результатов. В различных соревнованиях тренируются сообразительность, быстрота реакции, память, умение обобщать и выделять существенные признаки, тем самым, совершенствуя сознание школьника его физические, моральные и социальные качества в планомерном становлении личности, вырабатывая соответствующие умения и навыки решения экстремальных ситуаций, преобразуя в подсознательную привычку поведения в данных ситуациях.

### **Содержание программы кружка «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

#### **Тема 1.Вводная часть. Инструктажи (2 часа)**

Порядок проведения, цели и задачи поисковых и аварийно- спасательных

работ. Нормативы и требования юношеским спортивным разрядам.

### **Тема 2. Подготовка к походу(5 часов)**

Подбор группы участников похода. Выбор маршрута похода. Экипировка участников похода Выбор туристического снаряжения Режим и продукты питания в походе.

### **Тема 3 Ориентирование. (6 часов)**

Ориентирование по азимуту. Ориентирование по карте и компасу. Прокладывание маршрута по карте. Ориентирование по местным приметам. Ориентирование в условиях полной автономии. Ориентирование по солнцу и луне

### **Тема 4.Походный быт. (5часов)**

Костры. Виды и способы. Способы сохранения огня. Разведение огня в экс. условиях.

Подача сигналов бедствия. Способы приготовления пищи на костре. Походные блюда. Тепловая обработка продуктов.

### **Тема 5 Временное укрытие. (4 часа)**

Устройство походного лагеря. Установка палатки, шалаша или навеса. Обустройство спального места. Распределение обязанностей при устройстве походного лагеря. Дежурства

### **Тема 6 Доврачебная помощь (5 часов)**

Экстренная реанимация. Массаж сердца и И.В.Л. Виды и правила перевязки Виды и правила перевязки. Виды иммобилизаций при переломах.

### **Тема 7. Техника движения в походе. (3 часа)**

Организация движения по местности. Способы перехода и переправы через реку (зима-лето). Способы страховки и само страховки.

### **Тема 8. Гражданская оборона (4 часа)**

Средства защиты органов дыхания. Норматив №1, Норматив №2 Средства защиты кожи. Норматив№3 Медицинские средства защиты.

### **Тематическое планирование по программе «Юный спасатель» для бкласса**

Раздел	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>.Вводная часть. Инструктажи</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>. Подготовка к подходу</b>	<b>5</b>

<b>3. Ориентирование</b>	<b>6</b>
<b>4. Походный быт</b>	<b>5</b>
<b>5. Временное укрытие</b>	<b>4</b>
<b>6. Доврачебная помощь</b>	<b>5</b>
<b>7. Техника движения в походе</b>	<b>3</b>
<b>8. Гражданская оборона</b>	<b>4</b>
Всего	34

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ВР  
МБОУ ООШ №16  
А.С.Черныша

\_\_\_\_\_  
А.В. Евсева  
«\_30\_»августа2023г